

ԱՌԱՋԱՐԿ / ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

ԲՅՈՒՋԵՏԱՅԻՆ ՀԱՅՏԻ/ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Կազմակերպության անվանումը՝
Հասցեն՝
Էլեկտրոնային փոստը՝
/Հեռախոսահամարը՝

«Մեդիան հանուն կրթության» ՀԿ
Երևան, Աճառյան 26/2
mediaforeducation.ngo@gmail.com
+374 41122272

Պետական մարմնի անվանումը՝
Ներկայացման ամսաթիվը՝

ԿԳՄՍ նախարարություն
07.04.2025

1. Շահառուների որ խմբի շահերն է ներկայացնում դիտողության/առաջարկի հեղինակ կազմակերպությունը՝	
Ուսուցիչներ, աշակերտներ, ծնողներ	
2. Ներկայացվածը հանդիսանում է արդյոք այլ ԲՀԿ-ների կամ կազմակերպությունների հետ համատեղ մշակված դիտողություն/առաջարկ: Եթե այո, ապա նշել այն կազմակերպությունները, որոնք մասնակցել են դրա մշակմանը:	
«Մեդիան հանուն կրթության» ՀԿ	
3. Դիտողության/առաջարկի վերաբերյալ իրականացվել են արդյոք խորհրդակցություններ հիմնական շահառուների հետ՝	
Այո	
4. Կազմակերպությունը ենթադրում է արդյոք իր մասնակցությունը առաջարկվող ծրագրի/միջոցառման ֆինանսավորման, իրականացման կամ մոնիտորինգի գործընթացներում: Եթե այո, ապա նշել ենթադրվող մասնակցության ձևը (<u>ըրացվում է միայն նոր նախաձեռնություն հանդիսացող առաջարկի դեպքում</u>):	
Կազմակերպությունը ենթադրում է մասնակցություն իրականացման կամ մոնիտորինգի ձևաչափով	
5. Նշել այն ոլորտը, բյուջետային ծրագիրը և միջոցառումը, որին առնչվում է դիտողությունը/առաջարկությունը (<u>նոր նախաձեռնություն հանդիսացող առաջարկի դեպքում ծրագրի կամ միջոցառման դասիչները կարող են չլրացվել</u>)՝	
Ոլորտը՝ Ծրագրի դասիչը և անվանումը՝ Միջոցառման դասիչը և անվանումը՝	Հանրակրթություն 1146, հանրակրթության ծրագիր 11017, Կրթական հաստատություններին ուսումնամեթոդական նյութերով ապահովում, 1104-Նորարարական մանկավարժական ծրագրերի իրականացում հանրակրթությունում

12012- «Տարվա լավագույնները» միջոցառման շրջանակում հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժներին պարգևատրում

6. Նշել ներկայացված դիտողության/ առաջարկի բնույթը՝

Դիտողություն ☐

Առաջարկություն ☐

Նոր նախաձեռնություն ☐

7. Նշել, թե ինչ հարցերի է անդրադառնում ներկայացված դիտողությունը/ առաջարկությունը (կարելի է միաժամանակ նշել մի քանի տարբերակներ)

Նպատակներ	<input type="checkbox"/>	Ծառայության որակ	<input type="checkbox"/>
Գերակայություններ	<input type="checkbox"/>	Ծառայության մատչելիություն	<input type="checkbox"/>
Շահառուների շրջանակ	<input type="checkbox"/>	Ֆինանսական հաշվարկներ	<input type="checkbox"/>
Սպառվող ռեսուրսներ	<input type="checkbox"/>	Արդյունքային ցուցանիշներ	<input type="checkbox"/>
Իրականացման եղանակներ	<input type="checkbox"/>	Վերջնական արդյունքներ	<input type="checkbox"/>
Նոր ծառայություններ	<input type="checkbox"/>	Նոր տրանսֆորտներ	<input type="checkbox"/>
Նոր կապիտալ ներդրումներ	<input type="checkbox"/>	Արդյունավետություն	<input type="checkbox"/>

Այլ՝ _____

8. Ներկայացնել դիտողության/ առաջարկի բովանդակությունը (100 բառի շրջանակներում)

Նկատի ունենալով, որ 2026-2028 թթ. ՄԺԾԾ ժամանակահատվածում կրթության ոլորտի ծախսային գերակայություններից է ուսումնական հաստատությունները որակյալ մանկավարժական համակազմով ապահովելը՝ մասնագիտական առաջիադացման խրախուսմամբ և արձագանքելով նրանց կարիքներին, նաև՝ կրթության կազմակերպման և բովանդակային արդիականացումը, «Մեղիան հանուն կրթության» ՀԿ-ն առաջարկում է պետական բյուջեից ֆինանսական միջոցներ հատկացնել դպրոցներին ներքին ռեսուրսների ստեղծման համար:

Առնվազն և նախ «Տարվա լավագույնները» միջոցառման շրջանակում հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժներին պարգևատրման համար տարեկան հատկացվող 11 մլն. դրամ բյուջետային ծախսն առավել նպատակահարմար է ուղղել կրթության բովանդակության ու որակի համար կարևոր ուղղությանը՝ խրախուսելով ուսուցիչների նախաձեռնողականությունն ու աշակերտների նկատմամբ անհատական մոտեցման ցուցաբերումը:

Առարկայագետները դասավանդման նպատակով ստեղծում են վարժություններ, որոնց կարիքը կա, քանի որ դասագրքերում դրանց անհրաժեշտ քանակը, հաճախ նաև որակը բավարար չեն թեմայի վերջնարդյունքների ապահովման համար: Ուսուցիչները ստիպված են լինում անձնական միջոցներով տպել այդ վարժությունները և բաժանել սովորողներին:

Առարկայական մեթոդիավորումները կարող են ստեղծել առաջադրանքների ձեռնարկներ՝ աշխատանքային տետրեր, իսկ դպրոցը համապատասխան հատկացումների շնորհիվ հնարավորություն կունենա տպագրելու այդ ձեռնարկները սովորողների քանակին համապատասխան: Ձեռնարկներում ընդգրկված առաջադրանքները կազմված կլինեն ըստ մակարդակների, դա հնարավորություն կտա դասի ժամին իրականացնել տարբերակված ուսուցում: Հնարավորություն կընձեռվի նաև վերահսկելու յուրաքանչյուր սովորողի անհատական առաջընթացը:

9. Ինչ օգուտներ են ակնկալվում առաջարկի իրականացման արդյունքում: Ինչպես է առաջարկի իրականացումն ազդելու թիրախային շահառուների, այդ թվում՝ մատուցվող ծառայությունների որակի վրա՝

Պարզից բարդ սկզբունքով ստեղծված առաջադրանքների անհատական աշխատանքային տետրը հնարավորություն կտա նպաստել կրթության արդյունավետության բարձրացմանը, մասնավորապես՝ յուրաքանչյուր սովորողի դեպքում՝ սահուն անցում կատարել ուսումնական առարկայի մի թեմայից մյուսը՝ չընդհատելով ուսումնական ծրագրի շարունակականությունը:

Իսկ ուսուցչի համար փաստացի տեսանելի կլինի սովորողի անհատական առաջընթացը:

10. Ինչ ժամանակահատվածում է նախատեսվում իրականացնել առաջարկը՝

Սկսած 2026 թվականից

11. Ընդհանուր գնահատականներով ինչ ռեսուրսներ (սարքավորումներ, աշխատաժամանակ, ֆինանսական միջոցներ և այլն) կպահանջվեն առաջարկի իրականացման համար՝

#	Նկարագրություն	Գումար (<< դրամ)
1		
2		
...		
Ընդամենը՝		

12. Առաջարկը ենթադրում է արդյոք պետական բյուջեից բացի ֆինանսավորման այլ աղբյուրների ներգրավում: Եթե այո, ապա ներկայացնել առաջարկի համաֆինանսավորման աղբյուրները, ուղղությունները և նախնական ֆինանսական գնահատականները:

«Տարվա լավագույնները» միջոցառման շրջանակում հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժներին պարգևատրման փոխարեն տարեկան 11 մլն. դրամ բյուջետային ծախսն ուղղել կրթության բովանդակության ու որակի համար կարևոր ուղղությանը՝ խրախուսելով ուսուցիչների նախաձեռնողականությունն ու աշակերտների նկատմամբ անհատական մոտեցման ցուցաբերումը:

